

Via Piovego n. 48  
Sarmeola di Rubano (Pd)

Tel. 049/8974285

Fax 049/8984210

e-mail: cittadeibambini@irpea.it

Segreteria scuole tel. 049/8800408

e-mail: segreteria.scuole@irpea.it

www.scuoleirpea.it

Find us on  
Facebook

# SCUOLA DELL'INFANZIA e Nido Integrato



La scuola e la famiglia hanno ruoli, competenze, saperi paritari, complementari e interdipendenti. Cura primaria della scuola è la condivisione degli stessi obiettivi formativi.

Quando una famiglia affida alla Scuola "La Città dei Bambini" un proprio figlio viene ad instaurarsi, fra la Famiglia e la Scuola, un patto formativo nel quale:

la **Famiglia** riconosce alla Scuola una concreta e positiva potenzialità educativa e si impegna a dialogare con essa e a partecipare a tutti i momenti in cui è coinvolta per l'ascolto, la proposta, la responsabilizzazione relativi all'attività educativa che la Scuola svolge nei confronti dei propri figli;

la **Scuola** si impegna ad accogliere il bambino come un soggetto caratterizzato da capacità e sensibilità originali, portatore di necessità particolari, coinvolto in una molteplicità di esperienze, relazioni, con un percorso che integra e non sostituisce l'azione educativa della famiglia.

**Insieme**, attraverso il dialogo, all'interno del progetto educativo condiviso e continuo, costruiscono cornici di riferimento e danno corpo a un agire che segue una progettualità comune.

**NON DARE  
TUO FIGLIO  
ALLA SCUOLA**

**OFFRI  
UNA SCUOLA  
A TUO FIGLIO!**



## La nostra giornata

7:30/9:00	ACCOGLIENZA E GIOCO LIBERO IN SALONE
9:00/9:30	MERENDA E RIORDINO PERSONALE
9:30/11:30	ATTIVITA' IN SEZIONE (Come da programmazione)
11:30/11:50	RIORDINO PERSONALE
11:50/12:40	PRANZO
13:00/13:15	1° USCITA

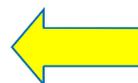
12:40/13:30	GIOCO LIBERO IN GIARDINO O SALONE
13:30/15:00	NANNA PICCOLI
14:00/15:00	PER MEDI E GRANDI: ATTIVITA' in SEZIONE O PER GRUPPI OMOGENEI
15:00-15:15	MERENDA
15:15/16:00	2° USCITA
16:00/18:00	PROLUNGAMENTO

AGEVOLAZIONI  
ECONOMICHE PER  
FAMIGLIE CON PIU'  
FIGLI  
FREQUENTANTI

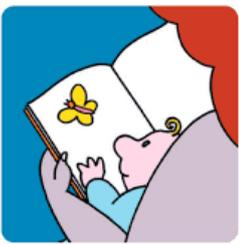
POSSIBILITA' DI  
PROLUNGAMENTO  
FINO ALLE 18:00



MENSA  
INTERNA



ScuolachE motiva



## Nati per Leggere

L'evidenza scientifica dimostra che i primi anni di vita sono fondamentali per la salute e lo sviluppo intellettuale, linguistico, emotivo e relazionale del bambino, con effetti significativi per tutta la vita adulta.

**Nati per leggere** è un'iniziativa [pedagogica](#) e [culturale non profit](#), promossa dall'azione congiunta dell'[Associazione Italiana Biblioteche](#), dall'[Associazione Culturale Pediatri](#) - ONLUS e dal [Centro per la Salute del Bambino](#) - ONLUS.

L'iniziativa si prefigge l'intento di «promuovere la [lettura ad alta voce](#)» rivolta «ai bambini di età compresa tra i 6 mesi e i 6 anni».

La nostra Scuola aderisce al Progetto Nati per Leggere impegnandosi nell'acquisto di albi illustrati di qualità, offrendo la lettura come incontro quotidiano e occasione di scoperta, dialogo, curiosità e conoscenza.

Inoltre, propone attività di lettura ad alta voce insieme alle famiglie e incontri di formazione sul valore della lettura precoce in famiglia.



### EDUCAZIONE RELIGIOSA

da Ottobre a Giugno

Il progetto intende aiutare il bambino ad apprezzare e RINGRAZIARE per gli infiniti doni che ci fa Gesù: la vita, la famiglia, il creato, l'amore, l'amicizia, la pace. Partendo dai diversi campi di esperienza e dalle tradizionali feste cristiane ci proponiamo di avvicinare il bambino al messaggio di Gesù negli aspetti maggiormente legati alla sua vita.

### EDUCAZIONE MOTORIA (con insegnante specialista)

da Settembre a Giugno

L'attività motoria sarà divisa in due giorni, lunedì e venerdì.

Verranno proposti giochi e attività che porteranno il bambino a conoscere il proprio corpo.

Verrà data la precedenza allo sviluppo degli schemi motori di base (correre, saltare, strisciare, rotolare, etc.) utilizzando soprattutto come metafora gli animali.

Saranno dedicate diverse lezioni allo spazio-tempo, con una serie di giochi che insegneranno ai bambini il dentro/fuori, sopra/sotto, vicino/lontano. Infine ci sarà spazio per giochi musicali per favorire l'orientamento al tempo e al ritmo, lasciando sempre libertà di espressione.

### CONTINUITA' con il NIDO e con la SCUOLA PRIMARIA

Maggio/Giugno

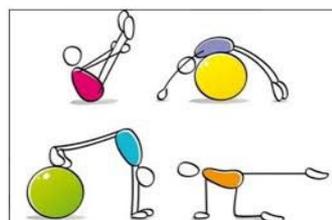
La Continuità è un progetto che si attua per favorire un passaggio sereno, partecipato e graduale tra nido, infanzia e primaria programmando attività comuni.

### NUOTO

Attraverso un corso di acquaticità offriamo al bambino la possibilità di vivere esperienze nell'acqua, superando le proprie paure e imparando a muoversi e a orientarsi in essa. Per gli i grandi l'esperienza avrà inizio a Febbraio e terminerà a Maggio; Piccoli e medi svolgeranno 6 lezioni nei mesi di aprile e maggio. La partecipazione è a scelta delle famiglie.



**PSICOMOTRICITA'  
E ATTIVITA' SPORTIVA  
IN ORARIO  
EXTRASCOLASTICO**



# PROGETTI SPECIFICI E SPECIALI

## LIBERI TUTTI!

Tutti i bambini hanno diritto a vivere un'esperienza scolastica piena e rispettosa delle differenze, senza nessun tipo di discriminazione o limitazione. Realizzare una scuola inclusiva significa impegnarsi ad attuare "un processo di fortificazione delle capacità del sistema di istruzione di raggiungere tutti gli studenti".

Significa quindi **vivere l'inclusione come un processo in costante divenire** nel quale ciascun alunno può sperimentare uguali opportunità sentendosi valorizzato nella propria originalità.

Questo processo è riferito alla globalità della sfera educativa e guarda a tutti gli alunni indistintamente e diversamente, facendo riferimento alle potenzialità e non alle mancanze per arrivare a trasformare qualcosa di specialistico in ordinario.



## MUSICA PER TUTTI I SENSI



Avvicinare i bambini al piacere dell'ascolto di differenti generi musicali, al divertimento nel riprodurre suoni e ritmi, a sperimentare il corpo in movimento armonioso con una melodia. Il ritmo è la prima esperienza sonora che i bambini vivono fin dall'origine della loro vita (nel grembo materno sono cullati dal suono del cuore materno).

La musica aiuta il bambino a sviluppare le proprie capacità di ascolto e osservazione, ad accrescere la propria immaginazione e creatività, ad aumentare le capacità di concentrazione e attenzione e ad esercitare la memoria. Con brani musicali, strumenti anche costruiti a scuola, canzoni e filastrocche i bambini e le bambine potranno apprendere la bellezza del linguaggio musicale.



## PER IL PIACERE DI LEGGERE

Leggere ai e con i bambini e le bambine della scuola dell'infanzia è un'esperienza ricca e arricchente sia per i piccoli uditori che per l'adulto-insegnante.

Riconoscendo che la lettura favorisce nei bambini uno sviluppo intellettuale, cognitivo ed emotivo, non può mancare un progetto centrato su questa buona pratica, in piena sintonia con il progetto "Nati per leggere" di cui la Scuola si fa promotrice e attuatrice.

Per sua natura la lettura si lega agevolmente a tutti gli altri progetti entrando con i giusti passi, tempi e spazi in ciascuno di essi. Leggere un libro è una routine imprescindibile perché in questa pratica possiamo sostenere e incoraggiare la sicurezza di un amico-libro e un ponte verso il mondo che in esso trova parole ed illustrazioni per essere narrato. L'offerta del libro è sempre rispettosa del principio di "leggere per il piacere di farlo", senza costrizioni né fini didascalici o didattici.



## PICCOLI ARTISTI ALL'OPERA

Accompagnare i bambini e le bambine verso il mondo dell'arte mediante l'esplorazione visiva, la sperimentazione di tecniche differenti per comporre disegni (tempere, collage, acquerelli, materiali si scarto e di recupero, etc.) o creare piccole installazioni sulla scia di grandi artisti e designer moderni quali: Pollock, Mirò, Munari.

Osservare la riproduzione di un'opera d'arte, esplorarne i tratti e scoprirne le forme e le rappresentazioni, per poi cimentarsi nella produzione personale, libera, giocosa e creativa. Educare al bello, al valore dell'arte, al gusto dell'espressione grafico-pittorica nella molteplicità delle possibili esperienze.

